



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA  
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA  
GUÍA DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO  
**INFORMÁTICA**  
**GRADO NOVENO**

Docente: Erika Rueda – [erika@colegionicolasesguerra.edu.co](mailto:erika@colegionicolasesguerra.edu.co)

**Objetivo:** Fortalecer las competencias básicas en desarrollo web y el pensamiento computacional, permitiendo a los estudiantes crear y diseñar páginas web estáticas funcionales y estéticamente organizadas, comprendiendo la estructura fundamental del HTML y la utilidad de las herramientas de diseño visual, para suplir las deficiencias académicas presentadas.

➤ **Actividad 1:**

En una presentación de Google o Power Point defina con sus palabras:

- ¿Qué es HTML y para qué sirve?
- Mencione 5 etiquetas básicas y su función (<html>, <head>, <body>, <p>, <img> <li><ul>).
- Explique cómo se insertan:
  - a. Una imagen.
  - b. Un video de YouTube.
  - c. Cómo se hace un cambio de color de texto y fondo.

**Formato:** Presentación digital (PowerPoint o Presentación de Google)

➤ **Actividad 2:**

Use el editor block de notas para crear una página web en HTML con:

- Título de la página (Animales de la selva).
- Párrafo con texto en color azul (Dar información sobre los animales de la selva).
- Fondo de página gris claro (revisar la paleta de colores en HTML).
- Dos imágenes (de animales de la selva, recuerde que deben estar en .jpg).
- Un video incrustado de YouTube.

**Entrega:** Archivo .html de block de notas, archivo de texto de block de notas y capturas de pantalla del código y resultado, las capturas pegadas en un archivo de Word, debe verse el navegador donde se reproduce la página web

➤ **Actividad 3:**

1. Cree en Canva un **diseño de página web** sobre responsabilidad escolar  
Incluya:  
Texto con formato (color, tamaño).  
Imágenes/iconos.  
2 videos de youtube sobre el tema

**Entrega:** Enlace al diseño y PDF exportado. Subir al classroom

➤ **Actividad 4:**



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA  
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA  
GUÍA DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO

En hojas cuadriculadas y a mano, complete el siguiente cuadro comparativo, entre el uso del código HTM para desarrollar y el uso de diseñadores predeterminados de páginas web.

Ejemplo:

Característica	HTML (código)	Canva/Wix
Flexibilidad		
Facilidad de uso		
Requiere programar		
Ejemplo de uso		

- Responda:  
Para usted ¿Cuándo sería mejor usar cada opción? (Párrafo de 6 renglones mínimo)

Entrega: en físico a la profesora no se reciben fotos en Classroom.

➤ **Actividad 5:**

Responda de manera honesta y reflexiva las siguientes preguntas en una hoja cuadriculada a mano (**cada respuesta debe tener más de 6 renglones**):

1. **Autoevaluación:**

- ¿Cuáles fueron mis principales dificultades en el área de Informática?
  - Ejemplos: Falta de práctica con HTML, no entregar actividades, dificultad para entender etiquetas, bajo interés en el tema, llegar tarde.
- ¿Cómo afectaron mis acciones (o falta de acción) el resultado final?

2. **Responsabilidad:**

- ¿Busqué ayuda cuando no entendí? (Profesor, compañeros, tutoriales).  
¿Por qué?
- ¿Administré bien mi tiempo para practicar y entregar trabajos? ¿Por qué?

3. **Plan de Mejora:**

- **3 acciones concretas** que aplicaré para recuperar y mejorar.  
Ejemplo:
  - "Organizaré un horario para no acumular trabajos pendientes".

4. **Reflexión Final: más de 6 renglones por pregunta**

- ¿Qué aprendí de esta experiencia sobre mi forma de estudiar?
- ¿Cómo puedo aplicar este aprendizaje a otras materias?

**FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 5 DE SEPTIEMBRE LOS EJERCICIOS EN FÍSICO A LA PROFESORA (NO SE SUBEN FOTOS AL CLASSROOM), DEBE ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN. SUBIR LOS ARCHIVOS DIGITALES AL CLASSROOM EN LA ACTIVIDAD DESIGNADA.**